



# Autoavaliação e Planejamento Estratégico

Programa de pós-graduação em Engenharia de Produção  
Universidade Federal de Minas Gerais

# Contextualização

- Mudança na avaliação Quadriênio 2017-2020.
- Inclusão de Autoavaliação e Planejamento Estratégico.
- Plano Estratégico
  - Objetivo direcionar e acompanhar as ações futuras do programa visando melhorar seus resultados.

# Contextualização

- PPGEP
  - Reconhece importância dessas ações.
  - Culturalmente inserido no programa.

# Comissão

- **Comissão de Autoavaliação e Planejamento Estratégico**
  - 1 representante da coordenação da Pós-Graduação
  - 1 representante docente por linha de pesquisa
  - 1 representante discente por linha de pesquisa
  - 1 representante técnico-administrativo

# METODOLOGIA E PROCEDIMENTO UTILIZADOS

- Revisão dos Propósitos Básicos e Construção da Identidade Organizacional do PPGEP
  - Alinhamento Plano Estratégico do PPGEP com o plano estratégico da UFMG (PDI, 2018).
  - Construção da identidade organizacional do PPGEP.
- Diagnóstico
  - Autoavaliação.
  - Levantamento nas linhas de pesquisa.
  - Análise ambiental.
- Direcionamento
  - Definição de objetivos estratégicos
  - Construção de planos de ação

# METODOLOGIA E PROCEDIMENTO UTILIZADOS

## OBJETIVO GERAL:

Aprimorar a qualidade e a excelência da Pós-Graduação da UFMG.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Melhorar os indicadores de inserção internacional dos programas de Pós-Graduação da UFMG.
2. Estimular a produção intelectual qualificada do conjunto do corpo docente da UFMG.
3. Incentivar a consolidação acadêmico-científica dos grupos de pesquisa emergentes.
4. Expandir as matrículas na Pós-Graduação.
5. Ampliar a integração dos programas de Pós-Graduação stricto sensu com os cursos de Graduação.
6. Promover maior articulação entre o ensino de Graduação e o de Pós-Graduação, pela realização integrada de atividades de pesquisa e de extensão.
7. Intensificar os programas de mobilidade acadêmica na Pós-Graduação.
8. Aumentar a proporção de estudantes provenientes de outros países no corpo discente da Pós-Graduação da UFMG.
9. Intensificar a diversidade sociocultural do corpo discente, em conexão com a ampliação do acesso para grupos historicamente excluídos do ensino superior.
10. Intensificar as ações de solidariedade institucional, apoiando a consolidação de grupos de pesquisa e cursos de Pós-Graduação em outras instituições brasileiras.
11. Consolidar a infraestrutura disponível para o funcionamento dos cursos de Pós-Graduação.
12. Estimular a inter e a transdisciplinaridade na Pós-Graduação.

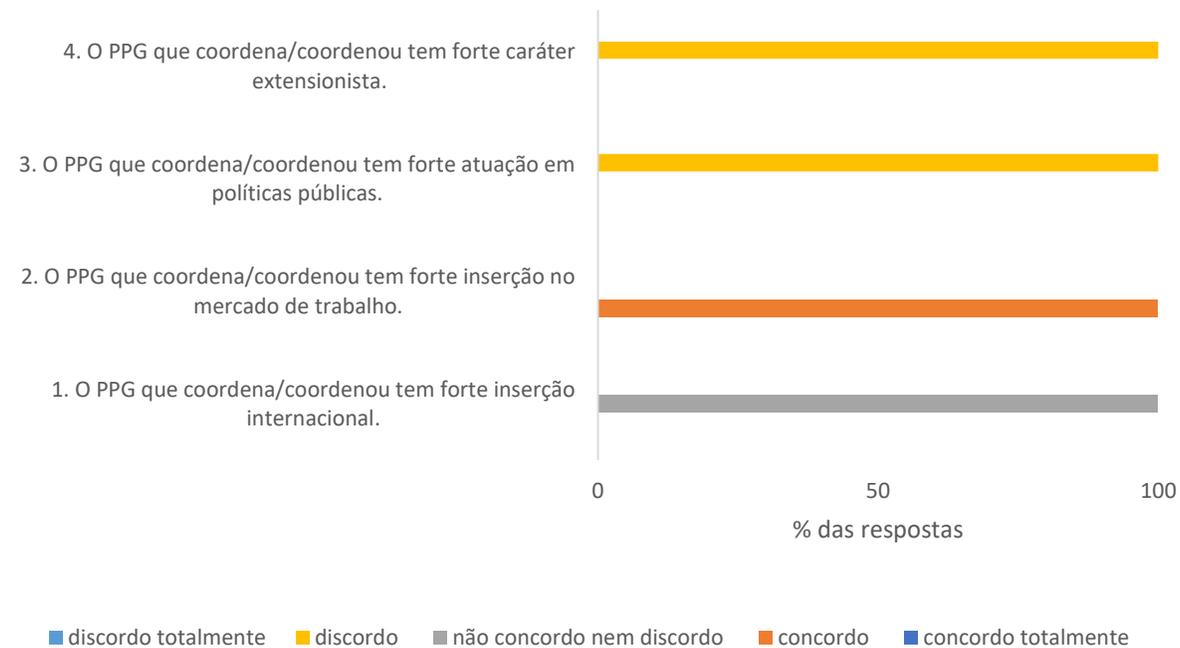
# Identidade Organizacional do PPGEP

- Missão: “formar mestres e doutores para atuarem como pesquisadores e professores na área de engenharia de produção em instituições públicas e privadas de modo a contribuir para o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do país”.
- Visão: “manter a liderança regional e excelência na formação de pesquisadores e professores de Engenharia de Produção, se posicionando entre os melhores programas da área no Brasil”.

# Autoavaliação

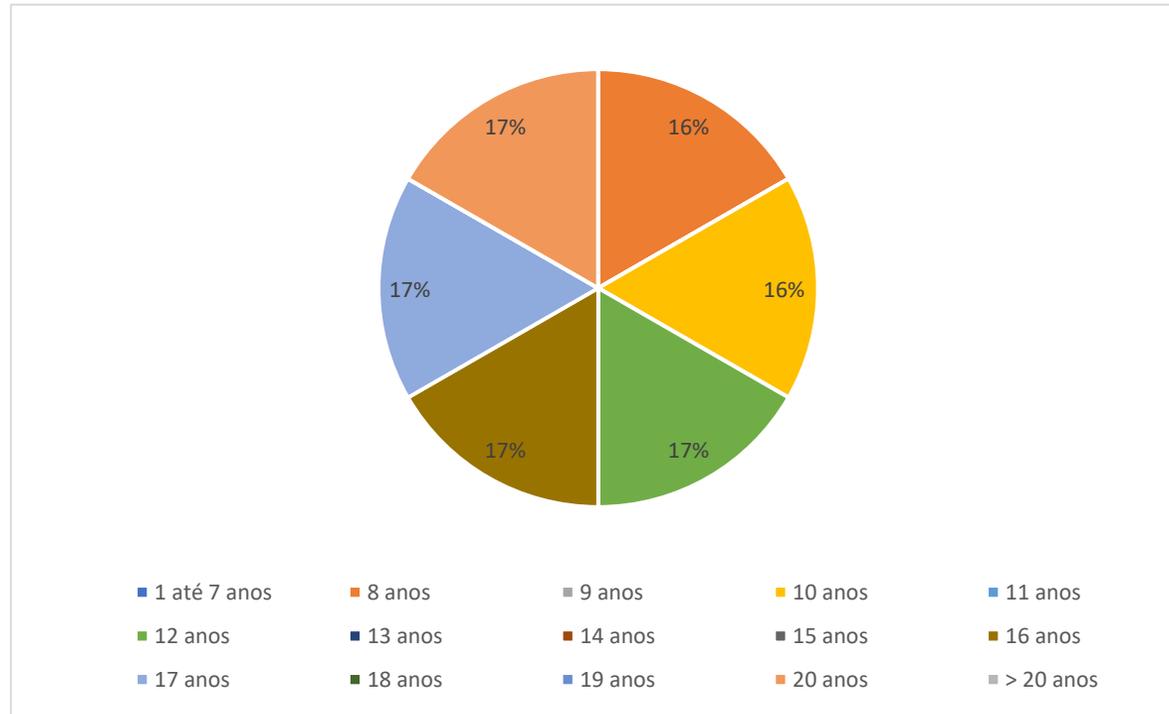
<b>Atores</b>	<b>Nº no PPGEP</b>	<b>Número de participantes no questionário</b>	<b>Percentual de participação (%)</b>
Discentes	77	49	63
Docentes	13	6	46
Coordenação	2	1	50
Técnicos adm.	2	2	100
Pós- doutorandos	4	1	25

# Autoavaliação Coordenação



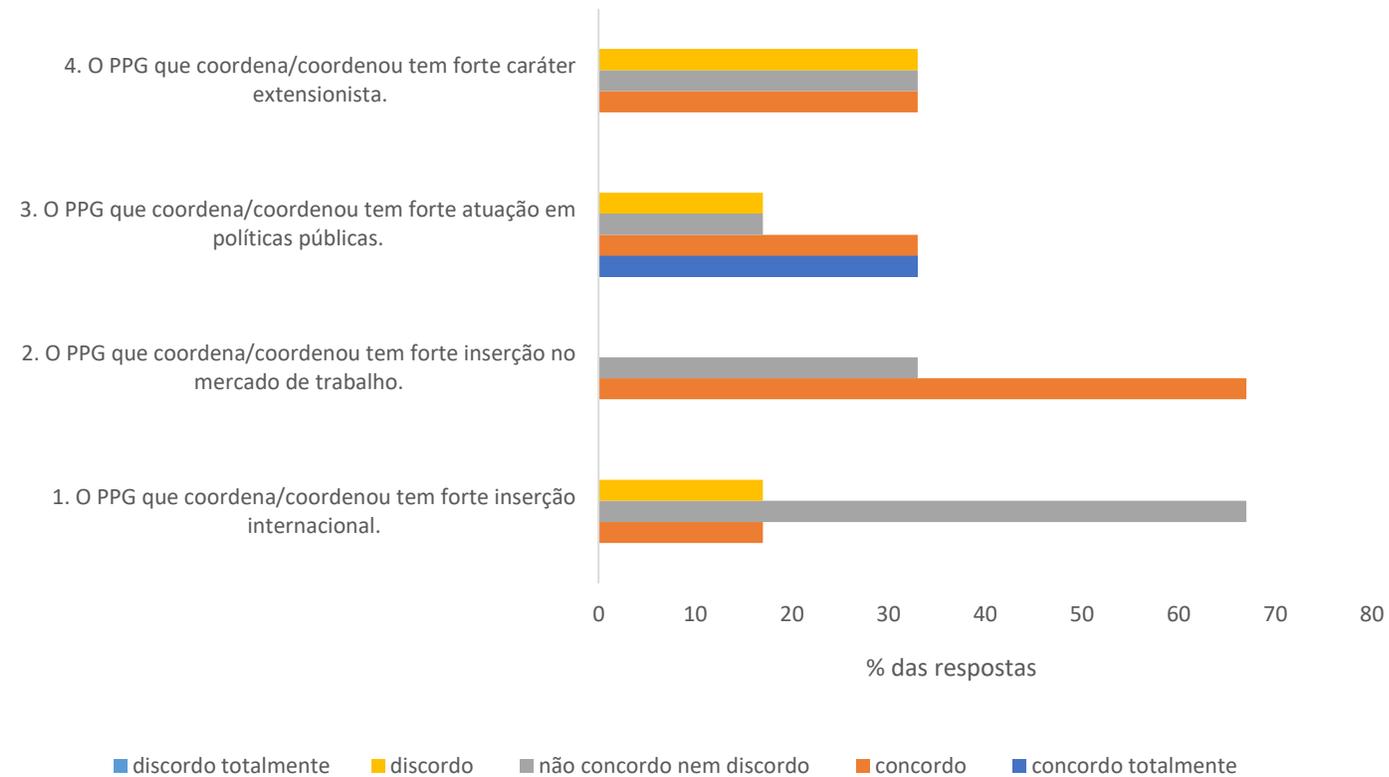
Percepção da coordenação acerca da atuação e caráter do PPGEP

# Autoavaliação Docentes



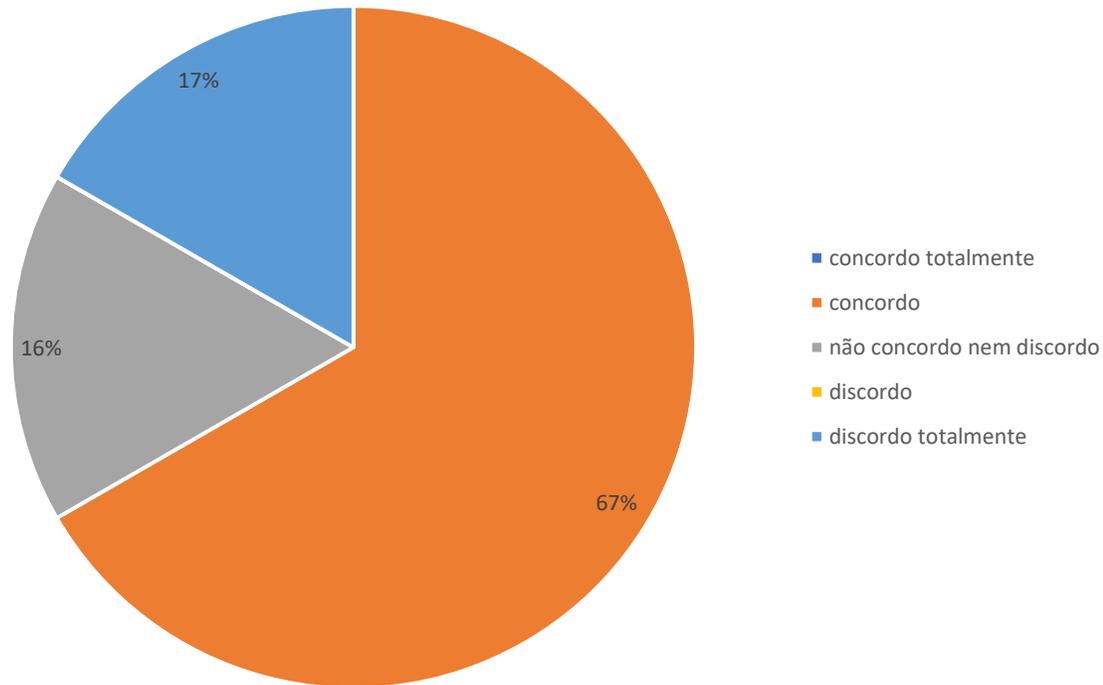
Tempo de atuação docente no PPGEP

# Autoavaliação Docentes



Percepção do corpo docente acerca da atuação e caráter do PPGE

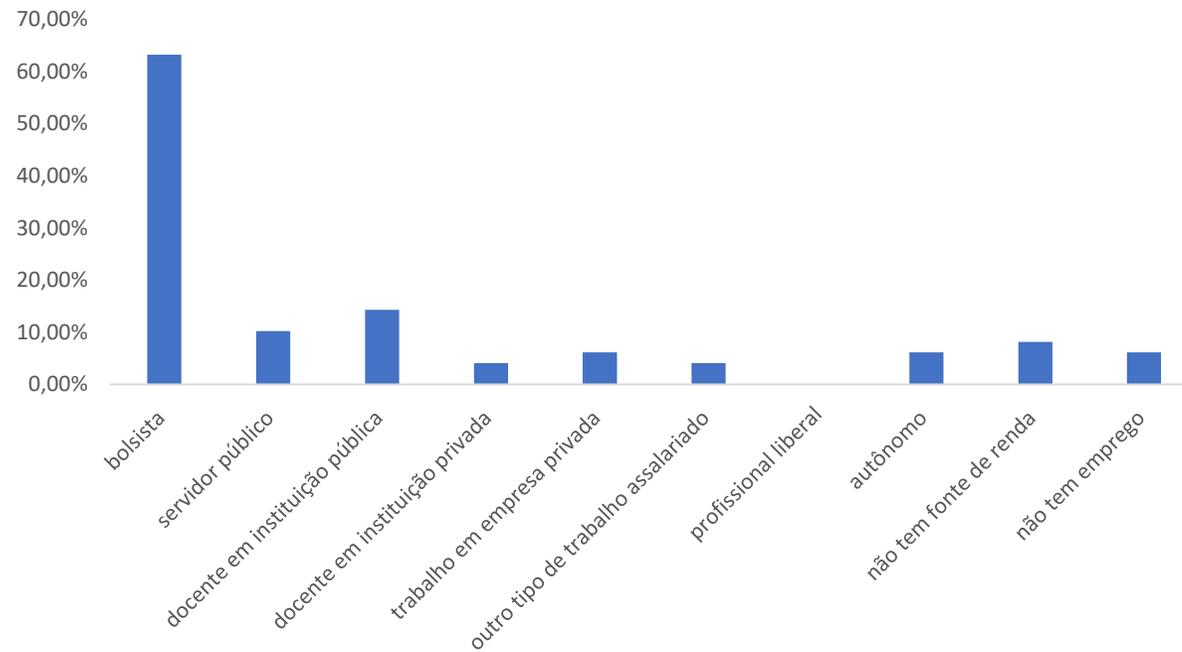
# Autoavaliação Docentes



Percepção do corpo docente acerca do papel da PPGEP no acompanhamento da sua atuação

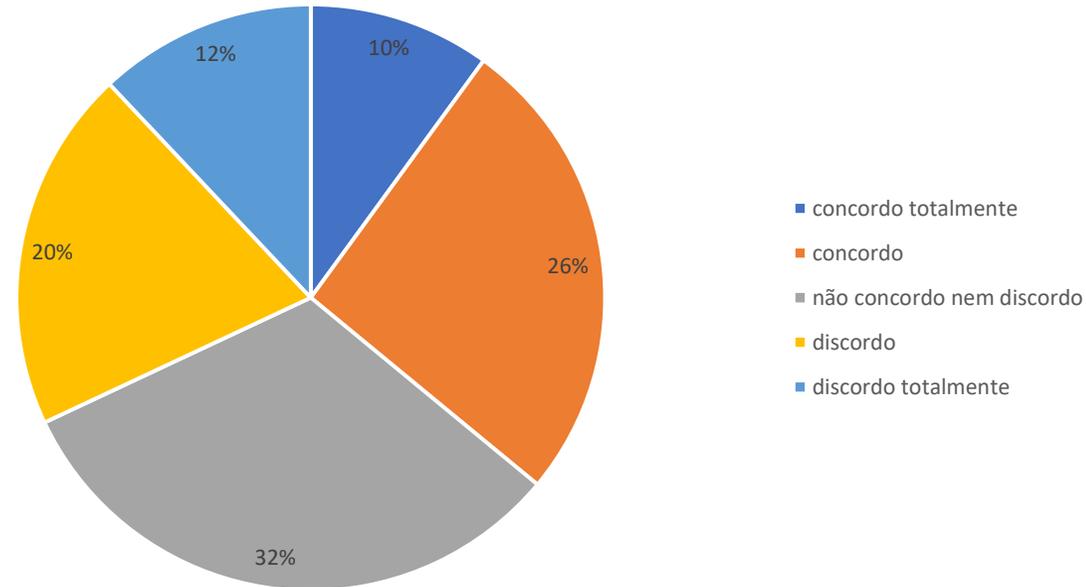
# Autoavaliação

## Discentes e pós-doutorandos



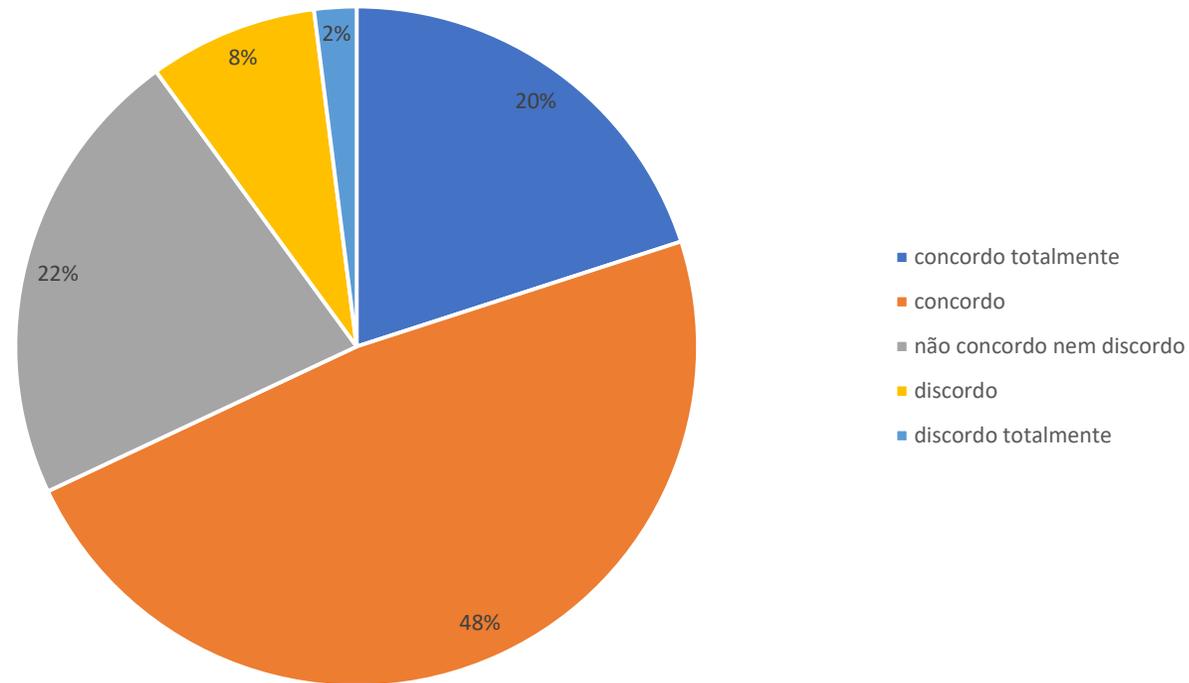
Distribuição da fonte de renda dos discentes do PPGEP. Nota: mais de uma opção poderia ser marcada

# Autoavaliação Discentes e pós-doutorandos



Percepção dos discentes sobre o acompanhamento do PPGEP no percurso discente

# Autoavaliação Discentes e pós-doutorandos



Percepção dos discentes sobre a inserção internacional do PPGEP

# Autoavaliação

## Identificação dos pontos fracos e fortes do PPGEP

Dimensão	Indicador	Média ponderada	Critério de classificação
Administração e gestão do Programa	O PPG elabora, periodicamente, seu planejamento estratégico.	3,13	Pode se tornar potencialidade
	A comunidade docente e discente está envolvida no estabelecimento das metas e indicadores do planejamento estratégico do PPG.	2,98	Pode se tornar potencialidade
	O planejamento estratégico do PPG contempla ações de natureza transversal.	3,34	Pode se tornar potencialidade
	O planejamento estratégico do PPG inclui metas e indicadores específicos da internacionalização.	3,22	Pode se tornar potencialidade
	O planejamento estratégico é executado de maneira satisfatória.	3,10	Pode se tornar potencialidade
	A política de credenciamento docente do PPG visa a sustentabilidade do Programa no futuro.	4,00	Potencialidade
	As relações de trabalho entre os membros, discentes e docentes da linha de pesquisa na qual está inserido são positivas	3,88	Pode se tornar potencialidade
	O atendimento oferecido pela secretaria do programa é satisfatório	2,36	Pode se tornar fragilidade

# Autoavaliação

## Identificação dos pontos fracos e fortes do PPGEP

Dimensão	Indicador	Média ponderada	Critério de classificação
Desenvolvimento profissional	As ações de recepção do corpo discente ocorrem de maneira satisfatória.	2,91	Pode se tornar fragilidade
	O PPG acompanha de maneira satisfatória o corpo discente.	3,05	Pode se tornar potencialidade
	As ações de recepção do corpo docente ocorrem de maneira satisfatória.	2,29	Pode se tornar fragilidade
	O PPG acompanha de maneira satisfatória o corpo docente.	3,43	Pode se tornar potencialidade
	As ações de recepção dos servidores técnico-administrativos ocorrem de maneira satisfatória.	3,00	Pode se tornar potencialidade
	O PPG acompanha de maneira satisfatória os servidores técnico-administrativos.	4,00	Potencialidade

# Autoavaliação

## Identificação dos pontos fracos e fortes do PPGE

Dimensão	Indicador	Média ponderada	Critério de classificação
Estrutura curricular e produtividade	O PPG tem forte inserção internacional.	3,68	Pode se tornar potencialidade
	O PPG tem forte inserção no mercado de trabalho	3,39	Pode se tornar potencialidade
	O PPG tem forte atuação em políticas públicas.	3,63	Pode se tornar potencialidade
	O PPG tem forte caráter extensionista.	3,53	Pode se tornar potencialidade
	A estrutura curricular é atual e adequada à formação discente.	3,63	Pode se tornar potencialidade
	A estrutura do curso viabiliza que o discente transite em áreas transversais.	4,02	Potencialidade
	Existe uma distribuição adequada em termos quantitativos e temáticos de orientandos entre os docentes do núcleo permanente do Programa.	3,48	Pode se tornar potencialidade
	Os projetos desenvolvidos pelos discentes estão inseridos em grupos de pesquisa colaborativos.	3,88	Pode se tornar potencialidade
	Em projetos dos quais participo no PPG, há parcerias com empresas privadas	3,41	Pode se tornar potencialidade
	Em projetos dos quais participo no PPG, há parcerias com o terceiro setor	3,34	Pode se tornar potencialidade
	Em projetos dos quais participo no PPG, há parcerias com instituições estrangeiras	3,73	Pode se tornar potencialidade
O PPG segue a melhor direção rumo à formação de mestres e doutores na área em que atua	3,50	Pode se tornar potencialidade	

# Autoavaliação

## Identificação dos pontos fracos e fortes do PPGEP

Dimensão	Indicador	Média ponderada	Critério de classificação
Infraestrutura	A infraestrutura disponível é adequada para a realização dos projetos de pesquisa dos discentes.	3,74	Pode se tornar potencialidade
Inserção social	O PPG recebe com regularidade demandas da sociedade em seus diversos agentes e setores.	3,96	Potencialidade
	Em projetos dos quais participo no PPG, há oportunidade de envolvimento em ações de extensão	3,62	Pode se tornar potencialidade
	Em projetos dos quais participo no PPG, há oportunidade de envolvimento em ações voltadas para políticas públicas	3,64	Pode se tornar potencialidade

# Levantamento nas linhas de pesquisa

- Reuniões entre docentes e discentes.
- Reuniões entre docentes.

# Análise ambiental

## FORÇAS:

Visão estratégica e cultura de planejar

Inserção no mercado de trabalho

Inserção social

Estrutura curricular

Publicação em estratos superiores do Qualis

## OPORTUNIDADES:

Liderança regional

Inserção de egressos no mercado

Interesse do setor produtivo em áreas tradicionalmente abordadas pelo PPGEP

Reestruturar linhas de pesquisa

## FRAQUEZAS:

Processos administrativos não mapeados

Visibilidade do programa

Número e qualificação das publicações de discentes e egressos do mestrado

## AMEAÇAS:

Aposentadorias de docentes

Instabilidade política nacional

Restrições orçamentárias e dificuldade de obter financiamento

# Objetivos Estratégicos

- Consolidar o nível de publicação de alta qualidade e aumentar a quantidade de publicações com discentes e egressos do mestrado.
- Melhorar a visibilidade do PPGEP.
- Aumentar o número de patentes e produtos desenvolvidos.
- Estabelecer e fortalecer parcerias nacionais e internacionais.
- Mapear os processos administrativos.

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:**

Consolidar o nível de publicação de alta qualidade e aumentar a quantidade de publicações com discentes e egressos do mestrado

Ações	Indicadores	Metas	Alinhamento com os objetivos para a Pós-Graduação da UFMG
Estimular o aumento das parcerias internas ao PPGEP que resultam em publicações	Número de publicações em parceria interna	4 por docente	2 - Estimular a produção intelectual qualificada do conjunto do corpo docente da UFMG 3 - Incentivar a consolidação acadêmico-científica dos grupos de pesquisa emergentes
Estimular o aumento das parcerias com pesquisadores de outras áreas e programas da UFMG e de outras instituições que resultam em publicações	Número de publicações em parceria externa	4 por docente	1 - Melhorar os indicadores de inserção internacional 2 - Estimular a produção intelectual qualificada do conjunto do corpo docente da UFMG 3 - Incentivar a consolidação acadêmico-científica dos grupos de pesquisa emergentes 10 - Intensificar as ações de solidariedade institucional 12 - Estimular a inter e a transdisciplinaridade na Pós-Graduação
Incentivar reuniões e colaboração entre os discentes e docentes das linhas de pesquisa	Número de reuniões realizadas	10 por ano em cada linha de pesquisa	2 - Estimular a produção intelectual qualificada do conjunto do corpo docente da UFMG 3 - Incentivar a consolidação acadêmico-científica dos grupos de pesquisa emergentes
Incentivar a participação de egressos em projetos desenvolvidos pelas linhas de pesquisa	Número de egressos participando	10 egressos	2 - Estimular a produção intelectual qualificada do conjunto do corpo docente da UFMG 3 - Incentivar a consolidação acadêmico-científica dos grupos de pesquisa emergentes 10 - Intensificar as ações de solidariedade institucional
Integrar e verticalizar a graduação com a pós-graduação vinculando aos projetos dos discentes de doutorado projetos de iniciação científica	Número de projetos vinculados	5 projetos	5 - Ampliar a integração dos programas de Pós-Graduação stricto sensu com os cursos de Graduação 6 - Promover maior articulação entre o ensino de Graduação e o de Pós-Graduação

<u>OBJETIVO ESTRATÉGICO:</u>			
Melhorar a visibilidade do PPGE			
Ações	Indicadores	Metas	Alinhamento com os objetivos para a Pós-Graduação da UFMG
Atualizar continuamente o site do PPGE e versão em inglês	Atualidade do site	Manter site atualizado	1 - Melhorar os indicadores de inserção internacional 4 - Expandir as matrículas na Pós-Graduação 8 - Aumentar a proporção de estudantes provenientes de outros países no corpo discente da Pós-Graduação da UFMG 9 - Intensificar a diversidade sociocultural do corpo discente
Atualizar e criar perfis em mídias sociais	Inserção em mídias sociais	Perfil em 2 mídias sociais	1 - Melhorar os indicadores de inserção internacional 4 - Expandir as matrículas na Pós-Graduação 8 - Aumentar a proporção de estudantes provenientes de outros países no corpo discente da Pós-Graduação da UFMG 9 - Intensificar a diversidade sociocultural do corpo discente
Criar estratégia para atuação em mídias sociais	Número de visualizações	5000 visualizações por mês	1 - Melhorar os indicadores de inserção internacional 4 - Expandir as matrículas na Pós-Graduação 8 - Aumentar a proporção de estudantes provenientes de outros países no corpo discente da Pós-Graduação da UFMG 9 - Intensificar a diversidade sociocultural do corpo discente
Divulgar o PPGE, os projetos, as publicações e as interações promovendo a interação nas áreas acadêmica e empresarial	Número de publicações no site e mídias sociais	10 publicações por mês	1 - Melhorar os indicadores de inserção internacional 3 - Incentivar a consolidação acadêmico-científica dos grupos de pesquisa emergentes 4 - Expandir as matrículas na Pós-Graduação 8 - Aumentar a proporção de estudantes provenientes de outros países no corpo discente da Pós-Graduação da UFMG 9 - Intensificar a diversidade sociocultural do corpo discente 10 - Intensificar as ações de solidariedade institucional 12 - Estimular a inter e a transdisciplinaridade na Pós-Graduação

<u>OBJETIVO ESTRATÉGICO:</u> Aumentar o número de patentes e produtos desenvolvidos			
Ações	Indicadores	Metas	Alinhamento com os objetivos para a Pós-Graduação da UFMG
Promover workshops para qualificação de docentes e discentes no processo de obtenção e registro de patentes, produtos e softwares	Número de workshops realizados	2 workshops	2 - Estimular a produção intelectual qualificada do conjunto do corpo docente da UFMG 3 - Incentivar a consolidação acadêmico-científica dos grupos de pesquisa emergentes 12 - Estimular a inter e a transdisciplinaridade na Pós-Graduação
Estimular registros de patentes, produtos e softwares	Número de pedidos e registros	10 pedidos ou registros	1 - Melhorar os indicadores de inserção internacional 2 - Estimular a produção intelectual qualificada do conjunto do corpo docente da UFMG 12 - Estimular a inter e a transdisciplinaridade na Pós-Graduação
Incentivar a submissão de projetos que gerem registros de patentes, produtos e softwares	Número de projetos submetidos	5 projetos	1 - Melhorar os indicadores de inserção internacional 2 - Estimular a produção intelectual qualificada do conjunto do corpo docente da UFMG 3 - Incentivar a consolidação acadêmico-científica dos grupos de pesquisa emergentes 10 - Intensificar as ações de solidariedade institucional 11 - Consolidar a infraestrutura disponível para o funcionamento dos cursos de Pós-Graduação 12 - Estimular a inter e a transdisciplinaridade na Pós-Graduação

<u>OBJETIVO ESTRATÉGICO:</u>			
Estabelecer e fortalecer parcerias nacionais e internacionais			
Ações	Indicadores	Metas	Alinhamento com os objetivos para a Pós-Graduação da UFMG
Estimular a submissão de projetos em conjunto com outras instituições nacionais	Número de projetos	10 projetos	2 - Estimular a produção intelectual qualificada do conjunto do corpo docente da UFMG 3 - Incentivar a consolidação acadêmico-científica dos grupos de pesquisa emergentes 10 - Intensificar as ações de solidariedade institucional 11 - Consolidar a infraestrutura disponível para o funcionamento dos cursos de Pós-Graduação 12 - Estimular a inter e a transdisciplinaridade na Pós-Graduação
Estimular a submissão de projetos em conjunto com instituições internacionais	Número de projetos	5 projetos	1 - Melhorar os indicadores de inserção internacional 2 - Estimular a produção intelectual qualificada do conjunto do corpo docente da UFMG 3 - Incentivar a consolidação acadêmico-científica dos grupos de pesquisa emergentes 10 - Intensificar as ações de solidariedade institucional 11 - Consolidar a infraestrutura disponível para o funcionamento dos cursos de Pós-Graduação 12 - Estimular a inter e a transdisciplinaridade na Pós-Graduação
Participar e organizar eventos científicos conjuntos	Número de eventos	10 eventos	1 - Melhorar os indicadores de inserção internacional 2 - Estimular a produção intelectual qualificada do conjunto do corpo docente da UFMG
Incentivar a mobilidade acadêmica dos discentes do PPGE	Número de discentes em mobilidade	5 estudantes	1 - Melhorar os indicadores de inserção internacional 3 - Incentivar a consolidação acadêmico-científica dos grupos de pesquisa emergentes 7 - Intensificar os programas de mobilidade acadêmica na Pós-Graduação
Incentivar a vinda de estudantes estrangeiros para o PPGE	Número de discentes estrangeiros	1 estudante	1 - Melhorar os indicadores de inserção internacional 3 - Incentivar a consolidação acadêmico-científica dos grupos de pesquisa emergentes 8 - Aumentar a proporção de estudantes provenientes de outros países no corpo discente da Pós-Graduação da UFMG

OBJETIVO ESTRATÉGICO:

Mapear os processos administrativos

Ações	Indicadores	Metas	Alinhamento com os objetivos para a Pós-Graduação da UFMG
Padronizar as ações de recepção discente, docente e de técnicos-administrativos	Processos de recepção mapeados	3 processos	11 - Consolidar a infraestrutura disponível para o funcionamento dos cursos de Pós-Graduação
Readequar e sistematizar a documentação do PPGEP	Arranjo das tipologias documentais	1 bolsista	11 - Consolidar a infraestrutura disponível para o funcionamento dos cursos de Pós-Graduação
Aprimorar captação de discentes utilizando políticas de ações afirmativas	Número de discente	5 discentes	4 - Expandir as matrículas na Pós-Graduação 9 - Intensificar a diversidade sociocultural do corpo discente, em conexão com a ampliação do acesso para grupos historicamente excluídos do ensino superior
Acompanhar sistematicamente os egressos	Número de egressos contactados	1 contato formal por ano	3 - Incentivar a consolidação acadêmico-científica dos grupos de pesquisa emergentes 10 - Intensificar as ações de solidariedade institucional

# Considerações Finais

- Avaliação do Quadriênio 2017-2020.
- Resultados obtidos a partir dos processos de elaboração do Plano Estratégico permitiram enxergar o programa com outra perspectiva.
- Engajamento estruturado e diversificado de docentes, discentes e técnicos-administrativos.
- Monitorar periodicamente o plano a fim de garantir os ajustes necessários e possibilitar sua execução com eficácia.

# REFERÊNCIAS

CAPES. Documento de Área: Engenharia III. Brasília, 2019a, 18 p. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/engenharias-iii-pdf>. Acesso em: 20 julho 2020.

CAPES. Documento de Área: Engenharia III. Brasília, 2019b, 19 p. Disponível em: [https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/documentos/avaliacao/FICHA\\_ENG\\_03\\_ATUALIZADA.pdf](https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/documentos/avaliacao/FICHA_ENG_03_ATUALIZADA.pdf). Acesso em: 01 dezembro 2020.

CAPES. Relatório de Avaliação Engenharia III. Brasília, 2017, 62 p. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/20122017-engenharias-iii-quadrienal-pdf>. Acesso em: 20 julho 2020.

Plano de Desenvolvimento Institucional 2018-2023, Universidade Federal de Minas Gerais, 2018. 372 p. Disponível em: <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em: 20 julho 2020.