

Bem-vindos ao PPGEP:

Palestra para ingressantes no Programa

Curso: Programa de Pós Graduação em Engenharia de
Produção

Belo Horizonte, 17 de novembro de 2025

PPGEP
Programa de Pós Graduação
em Engenharia de Produção



U F *m* G

Agenda

- 1 Por que a Pós-Graduação?
- 2 O PPGE
- 3 Áreas de Concentração e Linhas de Pesquisa
- 4 Perguntas

Equipe

- **Coordenação:** Prof. João Flávio de Freitas Almeida [+]
- **Sub-coordenação:** Prof. Maurício Cardoso de Souza
- **Secretaria:** Marcos Leão (Bloco 3) Tel: (31) 3409-4881. E-mail: ppgep@dep.ufmg.br
- **Colegiado (titular / suplente):** Ricardo Saraiva de Camargo / Samuel Vieira Conceição; Marcelo Alves de Souza / Lásara Fabrícia Rodrigues.
- **Professores, doutorandos e mestrandos:** <https://ppgep.dep.ufmg.br/equipe/>
- **Representação discente (titular / suplente):**

Por que a Pós-Graduação *Stricto sensu*?

- 1 Aprofundar uma área do conhecimento
 - Ser um especialista em um tema específico com embasamento teórico;
 - Habilidades: pensamento crítico, método científico, escrita acadêmica;
 - Para quem gosta de pesquisar e *produzir* conhecimento.

Por que a Pós-Graduação *Stricto sensu*?

- 1 Aprofundar uma área do conhecimento
 - Ser um especialista em um tema específico com embasamento teórico;
 - Habilidades: pensamento crítico, método científico, escrita acadêmica;
 - Para quem gosta de pesquisar e *produzir* conhecimento.
- 2 Carreira acadêmica ou em empresas
 - Caminho obrigatório para ser professor universitário ou pesquisador;
 - Exigência (universidades). / Melhores cargos (empresas).

Por que a Pós-Graduação *Stricto sensu*?

- ❶ Aprofundar uma área do conhecimento
 - Ser um especialista em um tema específico com embasamento teórico;
 - Habilidades: pensamento crítico, método científico, escrita acadêmica;
 - Para quem gosta de pesquisar e *produzir* conhecimento.
- ❷ Carreira acadêmica ou em empresas
 - Caminho obrigatório para ser professor universitário ou pesquisador;
 - Exigência (universidades). / Melhores cargos (empresas).
- ❸ Possibilidade de atuação internacional e nacional
 - Oportunidades para parte da pesquisa no exterior.
 - Facilita intercâmbios, cooperações internacionais.
 - Participação de congressos internacionais.

Por que a Pós-Graduação *Stricto sensu*?

- 1 Aprofundar uma área do conhecimento
 - Ser um especialista em um tema específico com embasamento teórico;
 - Habilidades: pensamento crítico, método científico, escrita acadêmica;
 - Para quem gosta de pesquisar e *produzir* conhecimento.
- 2 Carreira acadêmica ou em empresas
 - Caminho obrigatório para ser professor universitário ou pesquisador;
 - Exigência (universidades). / Melhores cargos (empresas).
- 3 Possibilidade de atuação internacional e nacional
 - Oportunidades para parte da pesquisa no exterior.
 - Facilita intercâmbios, cooperações internacionais.
 - Participação de congressos internacionais.
- 4 Mas...
 - Exige dedicação (2 a 6 anos): mestrado ou doutorado.
 - Nem sempre o retorno financeiro é imediato.
 - Para carreira corporativa o indicado é *MBA* ou *pós Lato sensu*.

Integração da Pós-Graduação com a Graduação

1 Graduação -> Mestrado

- Núcleo Avançado: Atividades do PPGE para a graduação [Normas Gerais de Graduação](#))
- Alinhado ao PDI da UFMG ([PDI UFMG](#));
- Calendário de matrícula da Engenharia de Produção: Período para matrícula na Pós;
- Alunos(as) podem aproveitar até 50% das disciplinas optativas do mestrado (8 créditos);
- As disciplinas a serem aproveitadas cursadas em até 3 anos;
- O conceito **mínimo** das disciplinas a serem aproveitadas é [B \(80 pontos\)](#).
- *Aprovação nas disciplinas não implica em ingresso no PPGE-UFMG.*

Integração da Pós-Graduação com a Graduação

1 Graduação -> Mestrado

- Núcleo Avançado: Atividades do PPGE para a graduação [Normas Gerais de Graduação](#)
- Alinhado ao PDI da UFMG ([PDI UFMG](#));
- Calendário de matrícula da Engenharia de Produção: Período para matrícula na Pós;
- Alunos(as) podem aproveitar até 50% das disciplinas optativas do mestrado (8 créditos);
- As disciplinas a serem aproveitadas cursadas em até 3 anos;
- O conceito **mínimo** das disciplinas a serem aproveitadas é **B (80 pontos)**.
- *Aprovação nas disciplinas não implica em ingresso no PPGE-UFMG.*

2 Mestrado

- Até 24 meses; (19 créditos: 3 OB + 16 OP: Conceitos segundo [Regulamento. Art.45](#))
- Exigência para [defesa](#) de dissertação: Artigo ([Resolução N° 06/2025 Art3º-III do PPGE](#));
- Exame de proficiência: **até 12 meses**. Qualificação: **até 18 meses**;
- Políticas de [acessibilidade](#); [Carteirinha](#);
- Bolsa (será finalizada automaticamente no 24º mês);
- (Bolsista) **abandono/desistência** → Devolução do valor das bolsas ao órgão de fomento.

A Pós-Graduação no PPGE

1 Mestrado

- Até 24 meses; (19 créditos: 3 OB + 16 OP: Conceitos segundo [Regulamento. Art.45](#))
- Exigência para [defesa](#) de dissertação: Artigo ([Resolução N° 06/2025](#) Art3º-III do PPGE);
- Exame de proficiência: **até 12 meses**. Qualificação: **até 18 meses**;
- Políticas de [acessibilidade](#); [Carteirinha](#);
- Bolsa (será finalizada automaticamente no 24º mês);
- (Bolsista) **abandono/desistência** → Devolução do valor das bolsas ao órgão de fomento.

A Pós-Graduação no PPGEP

1 Mestrado

- Até 24 meses; (19 créditos: 3 OB + 16 OP: Conceitos segundo [Regulamento. Art.45](#))
- Exigência para [defesa](#) de dissertação: Artigo ([Resolução N° 06/2025 Art3º-III do PPGEP](#));
- Exame de proficiência: **até 12 meses**. Qualificação: **até 18 meses**;
- Políticas de [acessibilidade](#); [Carteirinha](#);
- Bolsa (será finalizada automaticamente no 24º mês);
- (Bolsista) **abandono/desistência** → Devolução do valor das bolsas ao órgão de fomento.

2 Doutorado

- Até 48 meses; (22 créditos: 2 OB + 20 OP: Conceitos segundo [Regulamento. Art.45](#))
- Exigência para [defesa](#) de tese: Artigo ([Resolução N° 06/2025 Art3º-III do PPGEP](#));
- Exame de proficiência: **até 24 meses**. Qualificação: **até 36 meses**;
- Políticas de [acessibilidade](#); [Carteirinha](#);
- Bolsa (será finalizada automaticamente no 48º mês);
- (Bolsista) **abandono/desistência** → Devolução do valor das bolsas ao órgão de fomento.

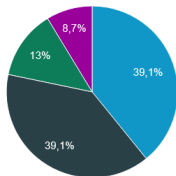
Bolsas

Valores (R\$). Bolsistas **atuais**. Regra de priorização: **Resolução 08/2023**.

MESTRADO - 23 Alunos

Número de bolsistas por agências de fomento à pesquisa

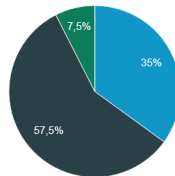
- Bolsistas CAPES
- Não bolsistas
- Bolsistas FAPEMIG
- Bolsistas MPT



DOUTORADO - 38 Alunos

Número de bolsistas por agências de fomento à pesquisa

- Bolsistas CAPES
- Não bolsistas
- Bolsistas FAPEMIG



1. [Bolsas CAPES](#) ↗
2. [Bolsas FAPEMIG](#) ↗
3. [Bolsas CNPq](#) ↗

A distribuição das bolsas para bolsistas **com atividade remunerada** deve ser **revisada a cada 12 meses**.

O Programa: Diretrizes e Estratégia

							Unidade	Nota	Pontos	Total
1	33%	1.1	16.7%	1.1.1	12.5%	1.1.1 (10% Missão, 20% corpo docente, 20% infraestrutura, 50% articulação e estrutura curricular) (%)	%		12.5	0.00
				1.1.2	4.2%	1.1.2 Projetos: 30% linhas com fin. e discente, 20% fin. internacional, 20% proj c/ financ. e discente, % disc em proj	%		4.2	0.00
				1.2.1	2.0%	1.2.1 Autoavaliação: Processo e procedimento da autoavaliação: descrição das etapas	{0,1}		2.0	0.00
				1.2.2	0.7%	1.2.2 Autoavaliação: Grupos na elaboração, revisão e uso da autoavaliação (histórico e reuniões e membros externos)	{0,1}		0.7	0.00
				1.2.3	0.7%	1.2.3 Autoavaliação: Periodicidade e revisão. (registros e evidências)	{0,1}		0.7	0.00
		1.2	6.7%	1.2.4	0.7%	1.2.4 Autoavaliação: Consistência com o Planejamento Estratégico (monitoramento e evidências). Desvios e correção	{0,1}		0.7	0.00
				1.2.5	2.7%	1.2.5 Autoavaliação: Monitoramento da qualidade da formação e produção científica. Evidenciados (site PPGEF)	{0,1}		2.7	0.00
				1.3.1	3.0%	1.3.1 Consistência do Planejamento Estratégico: Diagnóstico SWOT, Objetivo, Metas, Ações, Revisão, Atores	{0,1}		3.0	0.00
				1.3.2	3.0%	1.3.2 Coerência do Planejamento Estratégico: Missão, Visão, Alinhamento PDI, Adequação de Metas e Ações	{0,1}		3.0	0.00
				1.3.3	4.0%	1.3.3 Resolução de assimetrias: Equidade, Diversidade e Inclusão: políticas afirmativas, acessibilidade, intra e inter-região	{0,1}		4.0	0.00
2	33%	2.1	8.3%	2.1.1	1.7%	2.1.1 Uniformidade e adequação da distribuição das 7 teses e 3 dissertações entre AC e LP (25% U + 25% D + 50% A)	%		1.7	0.00
				2.1.2	0.8%	2.1.2 Diversidade em bancas (D: 2 externos, sendo 1 estrangeiro, outro estado,... M: 1 externo ao PPGEF);	%		0.8	0.00
				2.1.3	5.8%	2.1.3 1 Artigo da tese ou dissertação 2024 a 2029 (titulado Primeiro Autor) 50% veículo (IBV) + 50% artigo (FWCI)	%		5.8	0.00
		2.2	6.7%	2.2	6.7%	2.2 Egresso de destaque EDI: 2 (2014-2018) + 2 (2019-2023) + 2 (2024-2028)	%		6.7	0.00
				2.3.1	4.2%	2.3.1 Artigo das NT teses (2025-2028): 50% IBAT: citações e FWCI + 50% IBPT das NT60 melhores	%		4.2	0.00
		2.3	8.3%	2.3.2	1.3%	2.3.2 Artigo das ND dissertações (2025-2028): 50% IBAT: citações e FWCI + 50% IBPT das NT60 melhores	%		1.3	0.00
				2.3.3	1.3%	2.3.3 Produção Tecnológica: 5 tecnologias com discente (Software, relatório técnico, empresa inovadora, inovação socio	{0,1}		1.3	0.00
				2.3.4	1.7%	2.3.4 Internacionalização do corpo discente: ações reportadas, estágio doutoral, dupla diplomação, congressos interna	{0,1}		1.7	0.00
				2.4.1	5.0%	2.4.1 Publicações: Proceed.2, ou seja, 50% revista + 50% FWCI	%		5.0	0.00
		2.4	10.0%	2.4.2	1.5%	2.4.2 Índice h2 médio: SCiVal e SCOPUS (excluindo citação do próprio autor) (a posteriori e comparativa)	%		1.5	0.00
2.4.3	1.5%			2.4.3 Índice h maior que percentil 80 do H2 do PPGEF (a posteriori e comparativa)	%		1.5	0.00		
2.4.4	2.0%			2.4.4 Internacionalização do corpo docente: ações reportadas, orientação, palestras, missões, proj. financ. Internacional	{0,1}		2.0	0.00		
3	33%	3.1	11.7%	3.1.1	2.9%	3.1.1 Inserção Internacional do Programa: Ações, redes, atração de pesquisadores visitantes, cotutela, teses em inglês	{0,1}		2.9	0.00
				3.1.2	2.9%	3.1.2 Inserção Nacional do Programa: Cooperação Minter, Dinter, Novos negócios, abrangência.	{0,1}		2.9	0.00
				3.1.3	3.5%	3.1.3 Premiações: até 5 produções intelectuais com prêmio (classe A ou B)	{0,1}		3.5	0.00
				3.1.4	2.3%	3.1.4 Visibilidade do Programa: site do PPGEF, divulgação, Redes Sociais,	{0,1}		2.3	0.00
		3.2	13.3%	3.2	13.3%	3.2 Inovação, transferência:: 10% alcance, 10% maturidade, 10% resultado, 35% inovador, 35% transferência conhec.	{0,1}		13.3	0.00
		3.3	8.3%	3.3.1	6.3%	3.3.1 Desenvolvimento sustentável: SDG ou ODS, 25% maturidade, 25% cobertura, 50% gravidade situação	{0,1}		6.3	0.00
				3.3.2	2.1%	3.3.2 Desenvolvimento sustentável: SDG ou ODS, Scopus e WebofScience	{0,1}		2.1	0.00
* qualitativa									100	0.00

* qualitativo

* quantitativo

Figura: Avaliação do PPGEF-UFMG (2025 a 2028) [1] [2]

Eventos científicos

O PPGEP recebe anualmente uma verba para investir na produção e divulgação científica:

- Alunos: Apresentação oral de artigos em Eventos Nacionais (E2);
- Alunos: Apresentação oral de artigos em Eventos Internacionais (E1);
- Professores: Participação e publicação de artigos em eventos internacionais e nacionais.



O(a) aluno(a) ou professor deve enviar o certificado de apresentação do artigo e uma foto no evento (política de divulgação do PPGEP em Redes Sociais) à secretaria do PPGEP-UFMG.

Eventos científicos

- Alunos: Apresentação oral de artigos em Eventos Nacionais (E2);
- Alunos: Apresentação oral de artigos em Eventos Internacionais (E1);
- Professores: Participação e publicação de artigos em eventos internacionais e nacionais.



O Programa: Diretrizes e Estratégia

- 1 Planejamento Estratégico com consistência e coerência
 - Alinhamento com PDI-UFMG, metas e ações.
 - Internacionalização
 - Autoavaliação (reuniões, revisões e registros)

O Programa: Diretrizes e Estratégia

- ❶ Planejamento Estratégico com consistência e coerência
 - Alinhamento com PDI-UFMG, metas e ações.
 - Internacionalização
 - Autoavaliação (reuniões, revisões e registros)
- ❷ Produção científica, tecnológica, redes de pesquisa
 - Publicações (50% journal, 50% citação);
 - Diversidade de bancas (membro estrangeiro);
 - Artigos das 7 teses e 3 dissertações (50% journal, 50% citação);
 - Produção tecnológica: softwares, etc;

O Programa: Diretrizes e Estratégia

- 1 Planejamento Estratégico com consistência e coerência
 - Alinhamento com PDI-UFMG, metas e ações.
 - Internacionalização
 - Autoavaliação (reuniões, revisões e registros)
- 2 Produção científica, tecnológica, redes de pesquisa
 - Publicações (50% journal, 50% citação);
 - Diversidade de bancas (membro estrangeiro);
 - Artigos das 7 teses e 3 dissertações (50% journal, 50% citação);
 - Produção tecnológica: softwares, etc;
- 3 Impacto internacional e nacional
 - Redes, missões internacionais, congressos;
 - Premiações teses, artigos, projetos;
 - Visibilidade do PPGE;
 - Transferência de tecnologia e SDG;

O PPGE

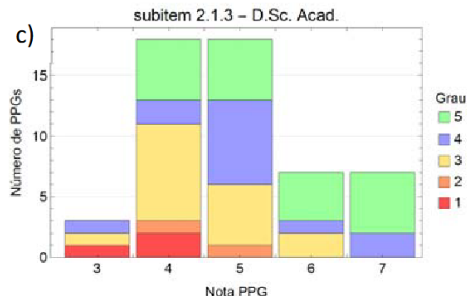
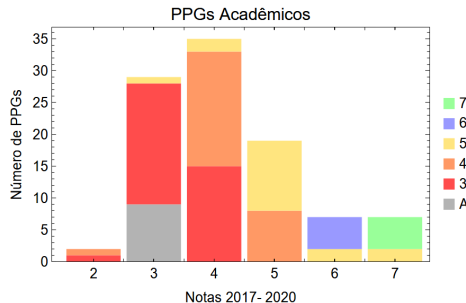
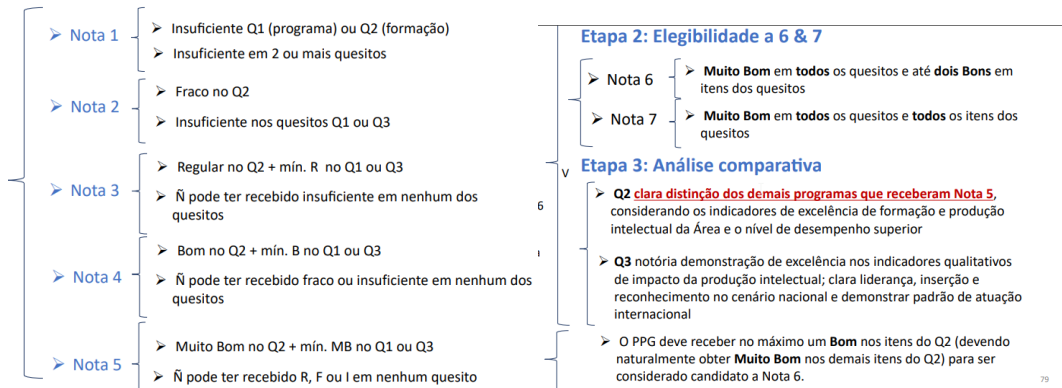


Figura: Notas [3]. A nota do PPGE **reduziu** de 5 para 4.

- **Pontos fortes:** Corpo docente; Planejamento Estratégico; Impacto da produção intelectual (artigos).
- **Pontos fracos:** Qualidade das teses e dissertações; Qualidade dos artigos de discentes e egressos; Impacto econômico, social e cultural do Programa.

O PPGEP



79

Figura: Ficha 2025 [4].

Área de Concentração: Pesquisa Operacional

- Linhas de Pesquisa

- ① Otimização e algoritmos (5 professores *permanentes* + 1 *colaborador*)

- João Flávio Almeida : Otimização e simulação (7 orientandos: 2M + 5D);

- Lasara Rodrigues : Teoria de filas e simulação (6 orientandos: 1M + 5D);

- Maurício Souza : Otimização, redes, heurísticas (5 orientandos: 2M + 3D)

- Ricardo Camargo : Otimização e decomposição (5 orientandos: 2M + 3D);

- Samuel Vieira : Otimização e logística (3 orientandos: 3D);

- Geraldo Robson : Otimização e redes (1 orientando: 1D);

- ② Ciência de dados e análises (4 professores *permanentes*)

- Marcelo Azevedo : Ciência de dados e estatística (5 orientandos: 2M + 3D);

- Martin Ravetti : Análise estatística e redes (1 orientando: 1D);

- Raoni Rajão : Meio ambiente e tecnologia (1 orientando: 1D);

- Maurício Souza : Otimização, redes, heurísticas (5 orientandos: 2M + 3D)

Área de Concentração: Trabalho e Inovação

- Linhas de Pesquisa

- ① Estudos sociais, do trabalho e tecnologia (5 professores *permanentes*)

- Franciso Lima : Ergonomia e gestão de resíduos (11 orientandos: 3M + 8D);

- Marcelo Alves : Ergonomia e estudos sociais (7 orientandos: 7M);

- Raoni Rajão : Meio ambiente e tecnologia (1 orientando: 1D);

- Richard Hoff : Meio ambiente e tecnologia (2 orientandos: 2M);

- Raoni Simões : Ergonomia e segurança do trabalho;

- ② Inovação e operações (3 professores *permanentes*)

- Eduardo Romeiro : Inovação e produto;

- Noel Torres : Operações e qualidade;

- Raoni Bagno : Inovação e empreendedorismo (1 orientando: 1D) ;

Orientadores e vagas 2026

Distribuição de orientandos entre os docentes (2025)

Orientandos Mestrandos (M) e doutorandos (D) por docente do PPGE-UFMG

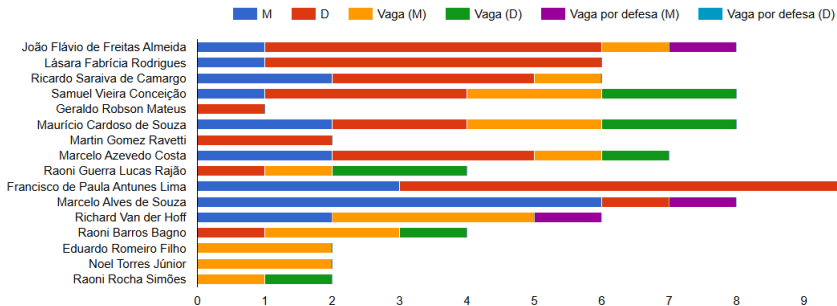


Figura: Orientação e vagas 2026.

Perguntas

- 1 Qual o plano estratégico do PPGE para 2025-2028? [Estratégia](#) do PPGE-UFMG.
- 2 Onde me instalo para fazer minha pesquisa? [Laboratórios](#) do PPGE-UFMG.
- 3 Quais as maiores contribuições do PPGE para a Sociedade? [Impactos](#) do PPGE.
- 4 Quais projetos realizados últimos anos? [Pesquisa](#), [Extensão](#) e [Desenvolvimento](#).
- 5 Quais startups e tecnologias criadas no Programa? [Startup e softwares](#).
- 6 Quem já passou pelo PPGE? O que eles fazem hoje? [Egressos](#) do PPGE-UFMG.
- 7 Onde acesso as produções científicas do PPGE? [Teses](#), [artigos](#) e [livros](#).
- 8 Onde consulto as normas e documentos do PPGE? [Regulamento e Resoluções](#).
- 9 Quando é ofertado o Exame de Proficiência? Consulte o [calendário](#) do PPGE.
- 10 Como reservo uma sala para minha qualificação ou defesa? [Reserva de sala](#).
- 11 Tenho outras dúvidas. Como atendê-las? Consulte [Dúvidas frequentes](#) e [Contate-nos](#).

Como contribuir para fortalecer o PPGE-UFMG?

Obrigado!

Referências I

- [1] G. Ribatski, L. A. Sphaier, and D. C. Moraes. Documento de Área - engenharias III, 2025. 13
- [2] G. Ribatski, L. A. Sphaier, and D. C. Moraes. Ficha de avaliação 2025-2028 - engenharias III, 2025. 13
- [3] G. Ribatski, L. A. Sphaier, and D. C. Moraes. Relatório do seminário de meio termo 2023 - engenharias III, 2023. 19
- [4] G. Ribatski, L. A. Sphaier, and D. C. Moraes. Ficha de avaliação - engenharias III, 2025. 20